



Weltspielplane

Liebe Kolleg*innen,

innerhalb des letzten Jahres haben wir im **RPI Ulm** einen neuen Schwerpunkt aufgebaut:

„**Globales Lernen**“ soll die Themen aufgreifen, die viele Kinder und Jugendliche heute bewegen: Fragen zum Klimaschutz, zu Gerechtigkeit und nachhaltiger Lebensweise, zur Zukunft unserer Schöpfung. Das sind die Themen, die unser Papst in „laudato si“ und jüngst in „fratelli tutti“ in bemerkenswerter Weise aufgreift. Nicht zuletzt: Brot für die Welt eröffnet am 1. Advent seine Aktion „Kindern Zukunft schenken!“ – ein Motiv, dem wir uns gerne anschließen möchten.

Viele Materialien, so wie auf dieser Titelseite **unsere Weltspielplane**, bieten handlungsorientierte Zugänge. Einige Hefte führen wir auch als Klassensatz.

Herzliche Einladung !

Übrigens: Den ersten 100 Entleihern aus „Globalem Lernen“ versüßen wir das Leben mit einem fair gehandelten Honig!

Ihr RPI-Team

Impressum

Religionspädagogisches Institut
Ensingerstr. 21
89073 Ulm

Institutsleiter: Michael Dahmen
Sekretariat: Monika Schmid
Stefanie Aßfalg

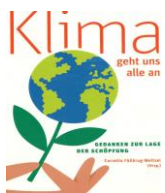
Tel: 0731 / 64335
Fax: 0731 / 602 34 03
Mail: rpi.ulm@t-online.de
Bibliothek: Christa Domin
Sybille Rall-Ziesel
Franca Munding-Kolb

Parken: Parkhaus Salzstadel,
Beim Brotmuseum

Öffnungszeiten:
Mo, Do 16:00 – 19:00 Uhr
Di 13:30 – 16:30 Uhr
Mi 9:30 – 11:00 Uhr
16:00 – 17:30 Uhr

Homepage: www.rpi-ulm.de

1) Allgemeine Handbücher/Nachhaltigkeit/Spiele



Kann man etwas tun gegen den Klimawandel?

Mit bewegenden Reisereportagen führt das Buch Leserinnen und Leser in Gegenden der Welt, in denen der Klimawandel schon starke Spuren hinterlässt. Ein wachrüttelndes Buch, das Menschen auch mit praktischen Tipps für den Alltag in Bewegung bringen möchte, denn: Klima geht uns alle an.

[Medium anzeigen](#)



Globalografie (= Globalisierung + Geografie)

Unser modernes Leben verändert die Welt ständig und immer schneller. Die Themen in Globalografie machen die unsichtbaren Verbindungen des globalen Zusammenlebens anhand von 50 außergewöhnlichen Karten sichtbar.

[Medium anzeigen](#)



Ein Wegweiser durch das Label-Labyrinth

Wer ethisch konsumieren will, bewegt sich durch ein Labyrinth aus Siegeln und Standards. Doch was genau verbirgt sich hinter den bunten Logos und den wohlklingenden Versprechen? In dieser vollständig überarbeiteten Neuauflage unseres Wegweisers wurden die bekanntesten Label aus den Bereichen Lebensmittel und Textilien genauer unter die Lupe genommen. Das Handbuch hilft Ihnen, Ihr eigenes kritisches Urteilsvermögen zu schulen.

[Medium anzeigen](#)



Fit for fair Das Memo-Spiel

Dieses Spiel soll dazu anregen, sich visuell mit dem Thema Bekleidungsindustrie zu beschäftigen und dazu beitragen, ein gesellschaftliches Bewusstsein über die Ungerechtigkeitsverhältnisse in der weltweiten Produktion unserer Kleidung zu schaffen. Es eignet sich als spielerisches Element in der Bildungsarbeit, zum Einstieg oder Ausklang eines Workshops oder einfach als Gedächtnistraining.

[Medium anzeigen](#)

2) Schule/ Gemeinde



SoliBrot

Grundschule

Die globale Herausforderung in der Grundschule, für die unsere Kinder sensibilisiert werden sollen, besteht vor allem aus drei Themenkomplexen: Flucht und Migration, Schere zwischen Reich und Arm u. Belastung der ökologischen Systeme - Umweltschutz. Durch Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) sollen Schüler/innen befähigt werden, sich in der zunehmend globalisierten und vernetzten Welt zurechtzufinden und verantwortlich zu handeln. Dieses Materialangebot und der Aktionsimpuls „SoliBrot“ möchte dieses Ziel unterstützen.

[Medium anzeigen](#)



Der Nikolaus – Er ist zurück

Sek. I

Unterrichtsbausteine über den Heiligen Nikolaus und seine Suche nach sozialer Gerechtigkeit; Einblicke in ausbeuterische Kinderarbeit in der Kakaoproduktion.

Zur Misereor-Kampagne #echter Nikolaus

[Medium anzeigen](#)



Die dunkle Seite der Schokolade

Kl. 7-9

Schokolade schmeckt ja so gut! Aber wer ist an ihrer Herstellung beteiligt? Schokolade bietet einen idealen Zugang zu BNE (Bildung für Nachhaltige Entwicklung). Das Thema ist interdisziplinär und nahe an der Lebensrealität der Schüler/innen. Die vorgeschlagenen Aktivitäten regen dazu an, unbekannte Aspekte rund ums Thema Schokolade zu beleuchten, kritisch zu hinterfragen und letztlich dieses Produkt bewusster zu genießen

[Medium anzeigen](#)



Ziele für eine zukunftsfähige Welt

Oberstufe/Erwachsene

als Klassensatz vorhanden

Die nachhaltigen Entwicklungsziele werden überdeutlich im Konsens aller Staaten so formuliert, dass Entwicklung und Umwelt untrennbar zusammenhängen, dass es keinen Erhalt der Ökosysteme der Erde geben wird ohne eine Überwindung der Armut – und dass gleichzeitig Entwicklung und Wohlstand verlorengehen, wenn wir die planetarischen Grenzen missachten und wir weiter zerstören, wovon wir leben.

Zu diesem Schülerheft gibt es ein Lehrerheft.

[Medium anzeigen](#)

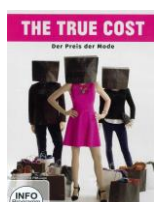
Ökumenische Gottesdienstbausteine 2020 Gutes Leben für alle



Was ist denn gutes Leben? Mit dem vorliegenden Material laden wir dazu ein, mit dieser Frage einen Weg zu gehen: einen Weg mit mir selbst, aber auch über mich selbst hinaus und hin zu anderen, sehr unterschiedlichen Menschen in dieser Zeit und einen Weg zu Gott.

Das Material kann vielfältig eingesetzt werden. Es kann das Grundgerüst eines thematischen Gottesdienstes bilden, es kann aber auch ausgedruckt werden und als Stationenweg in einem geöffneten Kirchenraum ausgestellt werden. Darüber hinaus kann es auch von Gruppen gemeinsam genutzt werden, die sich derzeit mit Abstand oder online treffen [Medium anzeigen](#)

3) DVD's



The true cost * Der Preis der Mode * Wer zahlt den Preis für unsere Kleidung ? Laufzeit: ca. 89 min

Wie kann es sein, dass Kleidung bei uns so wenig kostet? THE TRUE COST macht sich auf die Suche und verfolgt eindrucksvoll den Weg, den die Kleidung macht, bevor sie zu uns in die Geschäfte kommt. Es gibt kaum einen Markt, bei dem Schein und Realität so weit auseinanderliegen. [Medium anzeigen](#)



Ausgepresst Hinter den Kulissen der Saftindustrie Laufzeit: ca. 43 min

Anhand verschiedener Kurzfilme erfahren Sie auf dieser DVD mehr über die Arbeitsbedingungen auf brasilianischen Orangenplantagen. Im Fokus stehen die gefährlichen Erntebedingungen sowie der ausbeuterische Umgang mit den Plantagenarbeiter*innen.

Mit Begleitmaterialien [Medium anzeigen](#)



Fairer Handel - gerecht zu allen Kindern Laufzeit: 13 min

Diese DVD hinterfragt, warum Essen, Kleidung oder Spielzeug oft so billig ist und stellt am Beispiel von kleinbäuerlichen Familien in Afrika und Asien den Zusammenhang zwischen Preis und globalen Produktions- und Lebensbedingungen her. Im Mittelpunkt stehen dabei die Kinderrechte. Arbeit statt Schule wird altersgerecht thematisiert [Medium anzeigen](#)

4) Handlungsorientierte Materialien



Holzpuzzle Afrika Montessori-Lernwelten ab 1. Klasse

Die Puzzlekarte hilft beim Kennenlernen des afrikanischen Kontinents. Die Schüler erhalten einen Überblick über die einzelnen Länder und Hauptstädte. Jedes Land ist herausnehmbar und kann somit auch einzeln betrachtet werden. Große Kontrolltafeln ermöglichen eine einfache Selbstkontrolle. [Medium anzeigen](#)



Großer Legekreis „Afrika“ (Bilder, Texte, Begriffe) Montessori-Lernwelten Kl. 1-4

Afrika, der vielfältige Kontinent voller Gegensätze ist häufig auch ein Thema für Projekte und Lernwerkstätten. Als Einstieg in die individuelle Arbeit bzw. zur Visualisierung der Fremdartigkeit und Gegensätzlichkeit dieses Kontinents eignet sich das Material ganz besonders gut. Verschiedene Aspekte des Kontinents wurden ausgewählt, um einen ersten Eindruck zu vermitteln. [Medium anzeigen](#)



Entwicklung ist kein Märchen Materialien und Medien für eine andere Sicht auf Entwicklung Kl. 8-13

Der BildungsBag ist eine umfangreiche „Lerntasche“, die dazu einlädt, Entwicklungserfolge zur Kenntnis zu nehmen, unsere alten Weltbilder zu überdenken und neu über Entwicklung nachzudenken. Unterrichtsmaterialien erschließen die komplexen Zusammenhänge. Beiheft zum BildungsBag mit Beschreibungen aller Materialien und mit Umsetzungsideen. [Medium anzeigen](#)